

你可有說過類似 以下的說話？

一般學生對有特殊學習需要學生的印象和想法

唔好同佢玩！

佢原咪傻㗎？

唔好
過嚟呀你！

佢行為
奇奇怪怪！

佢會唔會
無啦啦打人㗎？

智障 (智力障礙)

特徵和成因?



特徵：

根據美國精神科學會於2000年出版的《精神疾病診斷與統計手冊》第四修訂版的界定，智障有以下徵狀：

- (a) 智能明顯低於一般水平，在個別進行的智力測試中，驗出智商大約或低於70；
- (b) 即時適應能力不足，同時在溝通、自我照顧、起居生活、社交技巧、社區資源應用、自主、實用學科技能、工作、消閒、健康及安全等最少兩個範疇出現不足或缺損的情況；及
- (c) 於未滿18歲前顯現。

成因：

- 遺傳—— 例如：遺傳因素或染色體病變；
- 懷孕及生產因素—— 例如：孕婦服用不當藥物或飲用過量酒精、難產或早產嬰兒併發症；
- 幼兒及兒童時期染病、中毒或腦部受損—— 例如：腦炎或腦部創傷；
- 環境因素—— 例如：缺乏適當的社交或語言的啟發；
- 意外—— 例如：車禍引致腦部受損；
- 不明因素—— 有部分個案成因未明。

參考資料：

- 勞工及福利局 (2007)。《香港康復計劃方案》。香港：2005-2007香港康復計劃方案檢討工作小組。
- 衛生署 (2008)。《發展障礙系列之「智力障礙」》。香港：衛生署兒童體能智力測驗服務。

點樣同佢地溝通啊?



溝通要點:

運用簡單語句

避免抽象詞語及冗長句子。

如:

- ✗ 今日你生日，搵啲朋友和你一同慶祝，你覺得點?
- ✓ 同你慶祝生日，好唔好?

- 有耐性!
- 避免跳話題!
- 多加身體語言!



冷?



熱?



幾點



累了?



好大啊

唐氏綜合症

特徵和成因?



特徵：
大多數的唐氏綜合症兒童有智力發展障礙和獨特的外觀，亦可能有結構異常，如先天性心臟病等。如給予特殊的照顧和教育，部分能入讀普通學校和過著半獨立生活。

- 成因：**
- 大部分的唐氏綜合症是偶然發生，極少是由父母遺傳所致；
 - 服用藥物，X光照射或其他環境因素，並不會導致唐氏綜合症；
 - 大部分人的體內細胞有23對染色體的，唐氏綜合症是由於在第21號染色體多了一條所致；
 - 從過往統計得知，父母年紀越大，出生孩子有唐氏綜合症的機會會越高。

參考資料：
衛生署（2005年6月）。唐氏綜合症的產前測試。香港：衛生署家庭健康服務。
香港唐氏綜合症協會（無日期）。唐氏綜合症成因是什麼？。2010年7月20日。取自：<http://www.hk-dsa.org.hk/aboutds/aboutds.htm>

自閉症

特徵和成因?



特徵：

自閉症是一種發展障礙，很多患者同時兼有其他殘疾。香港根據世界衛生組織的《疾病分類法》第十版，診斷兒童是否患有自閉症，有關準則如下：

- (a) 社交發展方面有本質上的障礙；
- (b) 言語及非言語溝通上的障礙；
- (c) 局限、重複及刻板的行為、興趣和活動；
- (d) 在三歲前顯現的發展異常。

成因：

- 不少臨床專家和學者對自閉症進行了許多研究，但仍未能就其成因作出一致定論。
- 有研究顯示，自閉症的形成與患者心理失調或家長的養育態度無關，但相信病症是由於幾種影響腦部發展的因素造成，與中樞神經系統失調有關。

參考資料：

勞工及福利局 (2007)。《香港康復計劃方案》。香港：2005-2007香港康復計劃方案檢討工作小組。
教育署 (2002)。《特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引》。香港：教育署。

專注力不足 / 過度活躍症? 特徵和成因?



特徵：

注意力不足 / 過度活躍症的兒童和青少年通常會出現以下3個特徵：

- 注意力渙散；
- 活動量過多；
- 自制力弱。

導致他們在社交學習和工作上有持續困難。這些徵狀都無法以任何其他客觀因素和精神狀況來解釋，亦與兒童的智力發展或發育成長不相符。

成因：

最少有部份是由家族及遺傳因子所引致，而環境因素和負面的心理因素也有可能在神經系統發展期間引發異常情況，出現注意力失調 / 過度活躍症。

參考資料：

勞工及福利局 (2007)。香港康復計劃方案。香港：2005-2007香港康復計劃方案檢討工作小組。

香港兒童腦科及體智發展學會 (2007年7月5日)。兒童專注力失調 / 過度活躍症2007立場書發佈會新聞稿。

取自：<http://www.adhd.org.hk/adhd/images/upload/eduevent/20070705.pdf>。

特殊學習困難

特徵和成因?



特徵：

特殊學習困難泛指：

- 讀寫困難；
- 動作協調障礙；
- 特殊語言困難等。

當中以讀寫困難為最常見的一類。讀寫困難並非由於智力不足，感官障礙或缺乏學習機會所致，一般認為是與腦部運作有關。有關人士在學習讀寫方面有持續而嚴重的困難，以致未能準確而流暢地閱讀和默寫字詞。

成因：

由於腦部發展出現異常情況所造成，這種情況引起的障礙，會導致學障人士未能快捷、準確及自動辨別和記憶個別書寫的文字。

參考資料：

勞工及福利局（2007）。**香港康復計劃方案**。香港：2005-2007香港康復計劃方案檢討工作小組。

香港特殊學習障礙協會（無日期）。**特殊學習障礙的特徵及日常生活遇到的問題**。2010年7月20日。取自：<http://www.asld.org.hk/sld.php?catid=39>。



香港弱智人士 家長聯會



機構介紹

香港弱智人士家長聯會為一個智障人士家長的自助組織。自1987年正式成立以來，致力凝聚智障人士家長力量，推動家長間自助、互助精神，以倡導智障人士權利，跟進康復服務政策運作，監察服務質素。

1995年，家長聯會創辦全港首間社區教育中心，命名為「毅行者社區教育中心」。透過不同類型的講座、展覽及共融活動，增加大眾對智障人士的接納程度和認識。

宗旨

- 關注智障人士的福利、服務及權利。
- 促進智障人士家長的互助精神。
- 推廣社區教育，使社會大眾認識和接納智障人士。